

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – JĘZYK ANGIELSKI

## KLASY: IV - VI

### **I. Ocenię podlegają:**

- prace pisemne (sprawdziany, kartkówki),
- wypowiedzi ustne,
- praca w grupie,
- aktywny udział w lekcji,
- prace projektowe,
- udział w konkursach,
- prowadzenie zeszytu ćwiczeniowego oraz systematyczne odrabianie zadań.

### **II. Kryteria ocen:**

#### **PRACE PISEMNE – SPRAWDZIANY (po każdym dziale, unicie):**

- mają formę testów,
- trwają 45 minut,
- są zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zawsze są poprzedzone powtórzeniem wiadomości na lekcji,
- są oddawane w ciągu 2 tygodni,
- w przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły,
- uczeń ma możliwość poprawy oceny niezadowolającej,
- oceny są wpisywane do dziennika na czerwono,
- nauczyciel przechowuje sprawdziany w wyznaczonym segregatorze, który znajduje się w sali. Rodzic, lub uczeń ma prawo do obejrzenia i omówienia sprawdzianu z nauczycielem.

#### **PRACE PISEMNE – KARTKÓWKI:**

- obejmują materiał z 3 poprzednich lekcji,
- trwają maksymalnie 15 minut,
- są zawsze zapowiedziane na lekcji poprzedniej,
- w przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnienia kartkówki w formie pisemnej

- w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły,
- uczeń nie ma możliwości poprawy oceny,
  - oceny są wpisywane do dziennika na zielono,
  - kartkówki są oddawane uczniom. Rodzic, lub uczeń ma prawo do omówienia sprawdzianu z nauczycielem.

**Oceny za prace pisemne przeliczane są następująco:**

- 0% - 30% poprawnych odpowiedzi ocena niedostateczna
- 31% - 49% poprawnych odpowiedzi ocena dopuszczająca
- 50% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena dostateczna
- 70% - 88% poprawnych odpowiedzi ocena dobra
- 89% - 97% poprawnych odpowiedzi ocena bardzo dobra
- 98% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena celująca

**WYPOWIEDZI USTNE:**

- obejmują materiał z 3 poprzednich lekcji,
- oceniane są: poprawność językowa, słownictwo, wymowa,
- oceny są wpisywane na niebiesko,
- uczeń nie ma możliwości poprawy oceny.

**PRACA W GRUPIE:**

- oceniane są: udział w dyskusji, zaangażowanie, prezentowanie wyników pracy grupy oraz umiejętność współpracy,
- oceniana jest stopniem wpisywanym na czarno po każdej lekcji poprowadzonej tą metodą.

**AKTYWNY UDZIAŁ W LEKCJI:**

- oceniane są: udział w dyskusji, wkład pracy w zadania wykonywane na lekcji, umiejętność współpracy z grupą oraz komunikatywność,
- aktywność w czasie lekcji jest oceniana na „+”,
- liczba plusów odpowiada ocenie, np. 6 „+” to ocena celująca,
- oceny za aktywność są wpisywane na fioletowo.

### **PRACE PROJEKTOWE:**

- w zależności od stopnia złożoności oraz typu projektu uczeń jest oceniany właściwie do wykonanej pracy.

### **UDZIAŁ W KONKURSACH:**

- udział w konkursach wewnątrzszkolnych jest zaznaczony pozytywną uwagą oraz dodatnimi punktami w dzienniku,
- zajęcie miejsca 1-3 w konkursach wewnątrzszkolnych jest zaznaczony pozytywną uwagą, dodatnimi punktami w dzienniku oraz oceną celującą wpisywaną na czarno,
- udział w konkursach o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim jest zaznaczony pozytywną uwagą, dodatnimi punktami w dzienniku oraz oceną celującą wpisywaną na czarno.

### **PROWADZENIE ZESZYTU ĆWICZENIOWEGO ORAZ SYSTEMATYCZNE ODRABIANIE ZADAŃ:**

- uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt ćwiczeniowy oraz odrabiać zadane w nim prace domowe, lub wykonywać zadania podczas lekcji,
- w przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek jak najszybciej uzupełnić braki w zeszycie ćwiczeń lub karcie pracy,
- wykonywanie ćwiczeń może być oceniane za pomocą plusów lub oceną wpisywaną na czarno, w zależności od stopnia trudności ćwiczenia,
- niezgłoszony wcześniej brak uzupełnionego zadania to „-” wpisywany na fioletowo,
- liczba minusów odpowiada ocenie, np. 5 minusów to ocena niedostateczna.

### **III. Oceny śródroczne i roczne:**

Oceny śródroczne i roczne wyliczane są ze względu na oceny i ich istotność w kolejności:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- wypowiedzi ustne,
- aktywny udział w lekcji,
- praca w grupie,
- prace projektowe,
- prowadzenie zeszytu ćwiczeniowego,

- udział w konkursach.

#### **IV. Kryteria zdobywania ocen:**

##### **Ocena dopuszczająca (2):**

- Uczeń rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia w języku angielskim.
- Potrafi wypowiedzieć się na prostych tematach, używając prostych zdań.
- Zna podstawowe słownictwo związanego z codziennym życiem i szkołą.

##### **Ocena dostateczna (3):**

- Uczeń rozumie podstawowe wskazówki i pytania w języku angielskim.
- Potrafi opowiedzieć krótką historię lub opisać prostą sytuację.
- Posiada podstawową wiedzę na temat gramatyki i słownictwa.

##### **Ocena dobra (4):**

- Uczeń rozumie rozbudowane zdania i komunikaty w języku angielskim.
- Potrafi swobodnie wypowiadać się na różnorodne tematy, stosując bardziej złożone struktury językowe.
- Posiada rozszerzone słownictwo z różnych dziedzin.

##### **Ocena bardzo dobra (5):**

- Uczeń rozumie i komunikuje się płynnie w języku angielskim.
- Potrafi wyrażać swoje opinie i argumentować swoje stanowisko.
- Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa.
- Potrafi czytać i rozumieć teksty o różnym stopniu trudności.

## **Ocena celująca (6):**

- Uczeń wyróżnia się znakomitą biegłością w języku angielskim.
- Potrafi komunikować się na poziomie zbliżonym do osób anglojęzycznych.
- Posiada zaawansowaną gramatykę i bogate słownictwo.
- Potrafi analizować i interpretować teksty literackie lub naukowe w języku angielskim.

## **Dodatkowe informacje**

- uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym zapisywane są tematy lekcji wraz z datami oraz najważniejszymi notatkami,
- uczeń ma prawo do zgłoszenia 3 nieprzygotowań w ciągu semestru: na początku lekcji, przed sprawdzeniem obecności przez nauczyciela,
- nieprzygotowanie dotyczy: braku powtórzenia wiadomości, braku zeszytu, lub zeszytu ćwiczeniowego oraz uzupełnionego zadania,
- nieprzygotowania nie można zgłosić przed zapowiedzianą kartkówką,
- nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej.

opracowała: Daria Wilhelm