

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
z chemii w klasach 7-8
w Publicznej Szkole Podstawowej w Kodrębie

Cele oceniania	<ul style="list-style-type: none"> • informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie, • udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, • motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu, • dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia, • umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej, • udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć, 												
Co będzie oceniane	<ul style="list-style-type: none"> • praca klasowa – po omówieniu działu programowego. Jeżeli dział jest obszerny lub zagadnienia bardziej skomplikowane, dział może być podzielony (dwie prace klasowe z jednego działu). • kartkówki - co najmniej 1 w półroczu • odpowiedzi ustne - co najmniej 1 w roku • aktywność – na bieżąco. Aktywność może być oceniana „+”. Przeliczanie na oceny: „++++” bardzo dobry, „+++” dobry... • inne formy pracy (doświadczenia, projekty , praca w grupie, umiejętność projektowania doświadczenia, umiejętność obserwacji i wyciągania wniosków) – na bieżąco 												
Nieprzygotowania	<ul style="list-style-type: none"> • Dwa w ciągu roku z możliwością wykorzystania przez cały rok dowolnie. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją. Nieprzygotowania nie zgłasza się przed pracami klasowymi i innymi zapowiedzianymi formami podlegającymi ocenie. 												
Poprawa prac klasowych	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej oraz oceny pozytywnej w terminie do 14 dni. W wyjątkowych przypadkach termin ustala się indywidualnie. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku z użyciem ukośnika, przy pierwszej ocenie. Poprawa prac klasowych odbywa się poza lekcjami. 												
Nieobecność na pracy klasowej	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nieobecny na pracy klasowej przystępuje do niej w terminie poprawy. 												
Ocenianie prac pisemnych	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">• celujący</td> <td style="width: 50%;">98-100% max. liczby punktów</td> </tr> <tr> <td>• bardzo dobry</td> <td>89-97% max. liczby punktów</td> </tr> <tr> <td>• dobry</td> <td>70-88% max. liczby punktów</td> </tr> <tr> <td>• dostateczny</td> <td>50-69% max. liczby punktów</td> </tr> <tr> <td>• dopuszczający</td> <td>31-49% max. liczby punktów</td> </tr> <tr> <td>• niedostateczny</td> <td>30% i poniżej</td> </tr> </table>	• celujący	98-100% max. liczby punktów	• bardzo dobry	89-97% max. liczby punktów	• dobry	70-88% max. liczby punktów	• dostateczny	50-69% max. liczby punktów	• dopuszczający	31-49% max. liczby punktów	• niedostateczny	30% i poniżej
• celujący	98-100% max. liczby punktów												
• bardzo dobry	89-97% max. liczby punktów												
• dobry	70-88% max. liczby punktów												
• dostateczny	50-69% max. liczby punktów												
• dopuszczający	31-49% max. liczby punktów												
• niedostateczny	30% i poniżej												
Dostosowanie wymagań dla ucznia z opinią PPP	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia posiadającego opinię PP-P. 												