

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
z matematyki w klasach 4-8
w Publicznej Szkole Podstawowej w Kodrębie

Cele oceniania	<ul style="list-style-type: none"> • informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie, • udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, • motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu, • dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia, • umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej, • udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
Przygotowanie do lekcji	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń przygotowany do lekcji posiada podręcznik, zeszyt oraz materiały / pomoce określone przez nauczyciela. Jest również przygotowany do odpowiedzi ustnych oraz kartkówek (także niezapowiedzianych).
Co będzie oceniane	<ul style="list-style-type: none"> • praca klasowa (po omówieniu działu programowego) - 3- 5 w półroczu • kartkówki (najwyżej z trzech lekcji) - co najmniej 3 w półroczu • odpowiedzi ustne - co najmniej 1 w półroczu • prace domowe bieżące i długoterminowe, • aktywność – na bieżąco. Aktywność może być oceniana „,+”. Przeliczanie na oceny: „+++++” bardzo dobry, „++++” dobry. • inne formy pracy (praca w grupach, prace dodatkowe, prace długoterminowe, konkursy) – na bieżąco
Nieprzygotowania	<ul style="list-style-type: none"> • 3 nieprzygotowania w półroczu zgłaszane na początku lekcji
Poprawa prac klasowych	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej oraz oceny pozytywnej w terminie do 14 dni. W wyjątkowych przypadkach termin ustala się indywidualnie. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku z użyciem ukośnika, przy pierwszej ocenie. Nauczyciel przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych bierze pod uwagę obie oceny. Poprawa prac klasowych odbywa się poza lekcjami.
Ocenianie prac pisemnych	<ul style="list-style-type: none"> • celujący 98-100% max. liczby punktów • bardzo dobry 89-97% max. liczby punktów • dobry 70-88% max. liczby punktów • dostateczny 50-69% max. liczby punktów • dopuszczający 31-49% max. liczby punktów • niedostateczny 30% i poniżej
Dostosowanie wymagań dla ucznia z opinią PPP	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia posiadającego opinię PP-P.